

Tabela wymagań na poszczególne oceny – cykl dwugodzinny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
zna przepisy BHP w szkolnej pracowni komputerowej	X	X	X	X
zna regulamin pracy w pracowni	X	X	X	X
potrafi wyjaśnić zakres zastosowania technologii informacyjnej	X	X	X	X
potrafi ocenić obecny poziom technologii informacyjnej i perspektywy jej rozwoju		X	X	X
zna podstawowe bloki komputera		X	X	X
potrafi przedstawić współdziałanie wybranych elementów komputera				X
potrafi dokonać klasyfikacji oprogramowania ze względu na jego funkcje	X	X	X	X
zna podstawowe prawne zasady użytkowania oprogramowania	X	X	X	X
rozumie i potrafi obsłużyć okienka logowania do sieci i do systemu Windows	X	X	X	X
potrafi uruchomić system w różnych trybach		X	X	X
poprawnie kończy pracę systemu i wyłącza komputer	X	X	X	X
potrafi wykorzystywać podstawowe standardy obsługi Pulpitu za pośrednictwem myszy i klawiatury	X	X	X	X
rozumie i potrafi modyfikować ustawienia kosza		X	X	X
potrafi tworzyć i usuwać profile użytkownika systemach Windows 9x			X	X
zna podstawowe pojęcia dotyczące zasobów informacyjnych i potrafi sprawdzać właściwości elementów	X	X	X	X
umie biegle eksplorować zasoby informacyjne w aplikacji Mój komputer oraz ustawiać istotne parametry konfiguracyjne		X	X	X
umie kopiować, przenosić i usuwać pliki	X	X	X	X
potrafi kopiować, przenosić i usuwać pliki kilkoma sposobami – w tym także za pomocą skrótów klawiszowych			X	X

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
potrafi dokonywać kompresji, dekompresji, dzielenia i scalania plików				X
potrafi w podstawowym zakresie administrować stacją roboczą pracującą w technologii NT			X	X
potrafi uruchomić aplikację za pośrednictwem przycisku Start , skrótu i pliku skojarzonego. Potrafi utworzyć skrót i dodać aplikację do przycisku Start , Programy...	X	X	X	X
potrafi samodzielnie dokonywać skojarzenia pliku z aplikacją				X
potrafi zainstalować i usunąć aplikacje	X	X	X	X
potrafi samodzielnie zainstalować urządzenie zewnętrzne, w tym drukarki			X	X
potrafi zainstalować wewnętrzne komponenty sprzętowe				X
potrafi zmienić parametry podstawowe parametry ekranu oraz datę i czas	X	X	X	X
potrafi zainstalować i usunąć czcionki oraz używać różnych języków i klawiatur			X	X
zna podstawową bazę pojęciową związaną z budową lokalnych sieci komputerowych	X	X	X	X
potrafi zmieniać atrybuty plików i wykorzystać je w celu ochrony plików.			X	X
zna podstawowe prawa dostępu do plików i folderów umieszczonych na serwerze plików.		X	X	X
potrafi udostępnić pliki, foldery i drukarki na stacji roboczej		X	X	X
potrafi samodzielnie dokonać podstawowej konfiguracji łączącej komputery w sieć				X
potrafisz skonfigurować stację roboczą lokalnej sieci komputerowej opierającej się na protokole TCP/IP				X
potrafi przekazywać komunikaty tekstowe w szkolnej sieci komputerowej		X	X	X
potrafi pracować na wspólnej tablicy		X	X	X
potrafi udostępniać pulpit i programy	X	X	X	X
umie transferować pliki między komputerami za pomocą programu komunikacyjnego			X	X

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
rozumie zasady funkcjonowania sieci Internet	X	X	X	X
zna pojęcia i zagadnienia: System Nazw Domen, protokół usługi, lokalizacja URL, Intranet	X	X	X	X
zna podstawowe usługi sieci Internet oraz funkcje komputerów i routerów	X	X	X	X
zna mechanizm interpretacji dokumentów HTML i zastosowania wtyczek	X	X	X	X
rozumie rolę przeglądarki jako klienta aplikacji działającej po stronie serwera		X	X	X
potrafi samodzielnie konfigurować ustawienia przeglądarki, w tym sposób połączenia z siecią globalną				X
wie, jak efektywnie gromadzić informacje w trakcie eksplorowania zasobów			X	X
potrafi efektywnie korzystać z możliwości oferowanych przez portale Internetowe	X	X	X	X
potrafi korzystać z zasobów informacyjnych przydatnych w różnych obszarach edukacji		X	X	X
potrafi efektywnie gospodarować czasem				X
zna mechanizm funkcjonowania poczty elektronicznej	X	X	X	X
potrafi korzystać z programów obsługujących pocztę elektroniczną	X	X	X	X
umie prowadzić książkę adresową i wysyłać za jej pośrednictwem korespondencje		X	X	X
potrafi samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy związane z obsługą poczty elektronicznej			X	X
potrafi założyć konto i korzystać z poczty elektronicznej za pośrednictwem portalu		X	X	X
wie, jak uczestniczyć w grupach dyskusyjnych i efektywnie z nich korzystać				X
potrafi skopiować dowolny element z serwisu www			X	X
potrafi zalogować się na zdalny serwer FTP i pobrać dostępne pliki				X
potrafi wykorzystać wyszukiwarki serwisów FTP			X	X

Na podstawie materiałów WSZPWN – Piotr Gumienny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
potrafi wysłać i odebrać SMS		X	X	X
umie korzystać z poczty elektronicznej w relacji komputer–telefon komórkowy				X
potrafi wykorzystać informacje dostępne w technologii WAP				X
potrafi korzystać z chat-roomów		X	X	X
potrafi korzystać z usługi IRC		X	X	X
rozumie model działania programów typu Instant Messenger i potrafi je wykorzystać			X	X
potrafi optymalnie używać klawiatury i myszy	X	X	X	X
zna ogólne zasady redagowania dokumentów	X	X	X	X
potrafi przygotować dokument do wydruku	X	X	X	X
potrafi wykonać zaawansowane operacje na czcionkach i akapitach			X	X
potrafi używać symboli	X	X	X	X
umie zaznaczać blok tekstu różnymi metodami				X
potrafi korzystać ze stylów i modyfikować je dla swoich potrzeb				X
potrafi z poziomu aplikacji poprawnie zapisywać i odczytywać pliki w różnych formatach	X	X	X	X
potrafi zabezpieczać dokumenty		X	X	X
zna strukturę strony dokumentu	X	X	X	X
umie stosować przypisy	X	X	X	X
potrafi poprawnie napisać podanie do wskazanego adresata	X	X	X	X
potrafi poprawnie napisać swój życiorys (cv)	X	X	X	X

Na podstawie materiałów WSZPWN – Piotr Gumienny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
potrafi wykorzystywać tabulatory i tabele	X	X	X	X
potrafi formatować tabelę oraz wykonywać w niej operacje scalania i podziału komórek			X	X
potrafi przekształcić tekst kolumnowy na tabelę i odwrotnie.			X	X
potrafi udostępnić edytor graficzny i zna jego podstawowe operacje	X	X	X	X
potrafi rozmieszczać obiekty graficzne oraz grupować je i rozgrupowywać	X	X	X	X
potrafi różnie umieszczać obiekty graficzne w obrębie tekstu			X	X
potrafi wykonywać zaawansowaną modyfikację clipartów	X	X	X	X
potrafi poprzez nagłówek do dokumentów wprowadzać i modyfikować znak wodny	X	X	X	X
potrafi wstawić i redagować skomplikowane zależności matematyczne, chemiczne itp.		X	X	X
potrafi dowolnie sformatować obszar zależności matematycznych względem tekstu			X	X
zna skróty klawiszowe zastępujące operacje myszą			X	X
praktycznie wykorzystuje propozycje korekty błędów i dodaje nowe słowa do słownika			X	X
umie poprawnie redagować dokumenty w różnych językach			X	X
potrafi poprawnie wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności dotyczące redagowania złożonych dokumentów w edytorze tekstu			X	X
zna zasady doboru i użytkowania stylów nagłówek do struktury złożonego dokumentu				X
potrafi zmodyfikować styl nagłówek	X	X	X	X
potrafi wprowadzić automatyczną numerację rozdziałów i podrozdziałów				X
zna możliwości przetwarzania map bitowych i grafiki wektorowej	X	X	X	X
zna podstawowe formaty plików graficznych		X	X	X

Na podstawie materiałów WSZPWN – Piotr Gumienny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
wie, jak dbać o właściwą jakość grafiki				X
potrafi skalować obraz i zachowywać go w różnych formatach	X	X	X	X
potrafi dokonywać prostych przekształceń obrazu i zmiany palety kolorów			X	X
potrafi dokonywać prostego montażu obrazu		X	X	X
potrafi dokonywać przekształceń dostępnych w grafice wektorowej	X	X	X	X
potrafi skanować obraz i zachowywać go w różnych formatach			X	X
wie, na czym polega stosowanie programów typu OCR				X
zna podstawowe formaty plików multimedialnych			X	X
potrafi nagrać dźwięk za pośrednictwem mikrofonu i zrobić prosty montaż		X	X	X
potrafi projektować proste układy slajdów.	X	X	X	X
umie importować elementy tekstowe i graficzne.	X	X	X	X
potrafi samodzielnie dobierać efekty multimedialne		X	X	X
potrafi właściwie komponować prezentacje wspomagające wystąpienia				X
zna mechanizm opisu dokumentów za pośrednictwem znaczników HTML	X	X	X	X
potrafi modyfikować kod HTML tak, aby służył promocji tworzonego serwisu			X	X
umie wygenerować kod HTML za pośrednictwem edytora tekstu	X	X	X	X
potrafi optymalizować dobór grafiki i modyfikować kod źródłowy		X	X	X
potrafi przekazać sterowanie do kolejnego dokumentu znajdującego się w tej samej lokalizacji			X	X
potrafi przekazać sterowanie do dowolnego adresu URL				X

Na podstawie materiałów WSZPW – Piotr Gumienny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
rozumie i potrafi modyfikować kod HTML generujący tabele i ramki				X
zna organizację skoroszytu oraz podstawowe dane dotyczące arkuszy	X	X	X	X
potrafi formatować i redagować komórki, wiersze oraz kolumny	X	X	X	X
potrafi efektywnie wykorzystywać podstawowe działania na komórkach i blokach	X	X	X	X
potrafi zastosować mechanizmy ochrony i zabezpieczania arkusza		X	X	X
zna i do podstawowych operacji stosuje skróty klawiszowe				X
zna zasady tworzenia wydruków w arkuszu kalkulacyjnym i potrafi je stosować	X	X	X	X
zna pojęcia dotyczące zasad adresowania i umie je wykorzystać	X	X	X	X
zna potrzebę i celowość stosowania adresowania poprzez nazwę			X	X
potrafi wykonywać i wiązać operacje w różnych arkuszach i skoroszytach				X
wie, kiedy warto stosować graficzną interpretację danych i potrafi to wykonać	X	X	X	X
potrafi zaproponować optymalny rodzaj interpretacji graficznej dla danych z tabeli			X	X
potrafi interpretować i modyfikować graficzną prezentację danych	X	X	X	X
potrafi wykorzystać arkusz jako prostą bazę danych	X	X	X	X
potrafi sortować tabele i znajdować dane	X	X	X	X
zna i potrafi stosować autofiltry z podstawowymi opcjami	X	X	X	X
potrafi ukrywać wiersze i kolumny w celu selekjonowania informacji	X	X	X	X
zna potrzebę i wie, do czego służą sumy pośrednie			X	X
potrafi zorganizować arkusz dla właściwego korzystania z sum pośrednich			X	X

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
potrafi wykorzystać sumy pośrednie do obliczeń w bazie danych			X	X
potrafi praktycznie zrealizować podział pola na kilka pól			X	X
potrafi wykonać użyteczny przykładowy arkusz z wykorzystaniem funkcji z uwzględnieniem różnych formatów komórek.				X
potrafi wskazać przykłady praktycznego wykorzystania baz danych	X	X	X	X
wie, na czym polega budowa relacyjnych baz danych	X	X	X	X
zna podstawowe komponenty (obiekty) bazy danych	X	X	X	X
potrafi zaprojektować tabele tworzące relacyjną bazę danych	X	X	X	X
potrafi tworzyć właściwe relacje między tabelami	X	X	X	X
wie, na czym polega blokada operacji usuwania rekordów związana z wykorzystaniem relacji obowiązujących w bazie			X	X
potrafi projektować prosty formularz kolumnowy lub tabelaryczny	X	X	X	X
potrafi projektować formularze z podformularzami	X	X	X	X
umie projektować proste kwerendy	X	X	X	X
potrafi korzystać z parametrów i budować umiarkowanie złożone zapytania		X	X	X
potrafi tworzyć raporty sumaryczne		X	X	X
potrafi tworzyć raporty szczegółowe i stosować obliczenia		X	X	X
potrafi importować bazę danych z innych aplikacji		X	X	X
wie, co jest przedmiotem zarządzania informacją	X	X	X	X
rozumie relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem informacją		X	X	X
umie zarządzać podręcznymi notatkami		X	X	X

Na podstawie materiałów WSZPWN – Piotr Gumienny

Cel dla ucznia	K (2)	P (3)	R (4)	D (5)
potrafi organizować zapisy w komputerowym kalendarzu		X	X	X
umie organizować zarządzanie kontaktami			X	X
potrafi korzystać z usług dziennika			X	X
potrafi samodzielnie projektować strukturę folderów do przechowywania plików zawierających dane i programy	X	X	X	X
wie, w jaki sposób planować archiwizację plików				X
wie, na czym polega korespondencja seryjna, i zna warianty jej realizacji	X	X	X	X
na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł potrafi zrealizować etykiety, koperty i listy seryjne			X	X
potrafi wypełniać druki zewnętrzne za pomocą korespondencji seryjnej	X	X	X	X
potrafi wymieniać dane pomiędzy edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym (osadzanie)			X	X
potrafi łączyć dane pomiędzy edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym (łączenie)				X