

„Matematyka jest alfabetem, za pomocą którego Bóg opisał wszechświat.”

Galileusz

„Matematyka jest drzwiami i kluczem do nauki.”

Roger Bacon

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

- matematyka -

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

Statut szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.
2. Poziom kompetencji matematycznych ucznia wyznaczają/określają:
 - A. Wymagania i treści nauczania określone dla poprzednich etapów edukacyjnych
 - B. Cele ogólne - zawarte w podstawie programowej
 - a) wykorzystanie i tworzenie informacji
 - b) wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji
 - c) modelowanie matematyczne
 - d) użycie i tworzenie strategii
 - e) rozumowanie i argumentacja
 - C. Wymagania szczegółowe - zawarte w podstawie programowej oraz realizowanym programie nauczania.
3. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności, a także zdolności, postawa, wysiłek i postępy w nauce ucznia.
4. Ogólne kryteria oceny:
 - 1) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:
 - a) popełnia rażące błędy rachunkowe, rzeczowe, językowe (matematyczne)
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają kontynuowanie dalszej nauki
 - c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
 - 2) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:
 - a) popełnia błędy rachunkowe, językowe (matematyczne)
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają kontynuowania dalszej nauki
 - c) jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności
 - 3) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:
 - a) popełnia nieistotne błędy rachunkowe, językowe (matematycznych)

- b) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - c) potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o podstawowym stopniu trudności
 - d) posiada podstawową sprawność rachunkową
 - e) intuicyjnie rozumie pojęcia, definicje i twierdzenia
 - f) potrafi powtórzyć algorytm/sposób rozwiązania zadania
- 4) Stopień dobry otrzymuje uczeń który:
- a) nie popełnia błędów rachunkowych, rzeczowych, językowych (matematycznych)
 - b) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
 - c) potrafi samodzielnie rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, w tym zadania tekstowe
 - d) posługuje się językiem i symboliką matematyki, pojęciami, definicjami, twierdzeniami i potrafi zastosować je adekwatnie do sytuacji
 - e) potrafi uzasadnić proste twierdzenia, przeprowadzić proste rozumowanie matematyczne
- 5) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:
- a) spełnia kryteria oceny/punkty dobry
 - b) sprawnie i bezbłędnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w programie nauczania
 - c) potrafi rozwiązać (zna metody) zadania z zakresu programu / zrealizowanego materiału włącznie z zadaniami o podwyższonym stopniu trudności / złożoności
 - d) potrafi analizować rozwiązania, dyskutować liczbę rozwiązań, uogólniać, wyciągać wnioski, zauważa nietypowe przypadki
 - e) potrafi wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu zadań nietypowych / problemowych
 - f) potrafi przeprowadzić pełne rozumowanie / dowód matematyczny
- 6) Stopień celujący otrzymuje uczeń który:
- a) spełnia kryteria oceny/punkty bardzo dobry
 - b) twórczo rozwija swoje uzdolnienia
 - c) bierze udział / osiąga sukcesy w konkursach / olimpiadach
5. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel indywidualnie dostosowuje wymagania i kryteria oceny/punkty.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Musi zawierać całość materiału i prac domowych. Jest podstawą dopuszczenia ucznia do odpowiedzi ustnej.
7. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane/kontrolowane są przez:
- a) prace klasowe/sprawdziany
 - b) sprawdziany szkolne, próbne matury
 - c) kartkówki
 - d) odpowiedź ustną
 - e) prace domowe
 - f) inne (aktywność, praca na lekcji, projekty, praca w grupach, koła zainteresowań, konkursy itp.)
 - g) sprawdziany szkolne
 - h) Próbne egzaminy, sprawdziany
- Prace pisemne są obowiązkowe.
8. Prace ucznia i oceny/punkty są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- 9.** Praca klasowa / sprawdzian trwają odpowiednio do 90 i do 45 min. Są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym/tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym /e-dzienniku. Praca klasowa / sprawdzian przeprowadzane są po zrealizowaniu treści programowych stanowiących zwartą całość (np. rozdział).
Uczeń ma prawo korzystać z tablic matematycznych oraz kalkulatora.
Uczeń, który spóźnił się na zajęcia nie ma prawa pisania pracy (przeszkadzania innym).
Praca musi być:
- napisana na papierze kancelaryjnym
- napisana długopisem (lub piórem)
- podpisana
Zadania są oceniane punktowo. Maksymalną liczbę punktów za zadanie otrzymuje uczeń, który rozwiąże zadanie bezbłędnie (bez błędów rachunkowych, merytorycznych, z uzasadnieniem matematycznym, zachowanym tokiem rozwiązania i poprawną odpowiedzią).
Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy lub kontaktujący się z innymi otrzymuje 0 pkt bez prawa jej poprawy.
Nauczyciel informuje na lekcji uczniów o otrzymanych ocenach/punktach. Uczeń (rodzic) ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości oraz prosić o uzasadnienie oceny/punktów.
Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi prace.
W terminie do 2 tygodni od otrzymania wyników, za zgodą nauczyciela i w terminie z nim uzgodnionym, uczeń może napisać pracę w tzw. II terminie. Warunkiem pisania pracy w II terminie jest poprawne rozwiązanie wszystkich zadań z pracy w I terminie. Uzyskana ocena/punkty jest zapisywana w dzienniku lekcyjnym/e-dzienniku.
Uczeń nieobecny na pracy ma obowiązek jej pisania w II terminie. Nieobecność jest równoznaczna z nie zaliczeniem partii materiału.
- 10.** Kartkówka może obejmować materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych.
Termin kartkówki ustala nauczyciel. Za kartkówki uczeń otrzymuje punkty w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania.
Uczniowie nie są informowani o ilości kartkówek w danym miesiącu. Uczeń, który spóźnił się na zajęcia nie ma prawa pisania kartkówki (przeszkadzania innym).
Kartkówki nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek zgłosić się do odpowiedzi ustnej.
- 11.** Zasady dla odpowiedzi ustnej są analogiczne jak dla kartkówki. Ponadto oceniana jest poprawność językowa (języka polskiego i języka matematyki).
- 12.** Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonać pracę domową terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Musi potrafić powtórzyć tok/sposób rozwiązania. Uczeń, który nie wykonał pracy domowej w terminie jest zobowiązany do uzupełnienia tych braków.
- 13.** Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę/punkty m.in. za: aktywne uczestnictwo w lekcji, przedstawienie oryginalnego, niekonwencjonalne rozwiązania zadania, przygotowanie materiałów i poprowadzenie zajęć, udział w konkursach matematycznych, aktywny udział w kółku matematycznym, aktywność w dziedzinach pokrewnych matematyce itp.
- 14.** Uczeń nieobecny (z przyczyn usprawiedliwionych i uzasadnionych) przez dłuższy czas w szkole może/powinien w uzgodnieniu z nauczycielem uzupełnić braki i napisać zaległe prace pisemne.

- 15.** Ocena śródroczna/roczna jest podsumowaniem pracy i osiągnięć ucznia. Podstawą jej ustalenia są oceny/punkty częściowe otrzymane przez ucznia i przeliczane procentowo na ocenę zgodnie z WSO.
- 16.** O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej uczeń jest informowany zgodnie z WSO. Na prośbę ucznia/rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę.
Ocena przewidywana nie jest równoznaczna z oceną śródroczną/roczną.
- 17.** Uczeń/rodzic może wnioskować do nauczyciela o ocenę roczną o jeden stopień wyższą niż przewidywana zgodnie ze statutem i WSO.
- 18.** Uczeń ma prawo (obowiązek) bezzwłocznie zgłosić dyrektorowi szkoły fakt naruszenia przez nauczyciela wewnątrzszkolnego / przedmiotowego systemu oceniania.
- 19.** Nauczyciel i uczniowie (zespół klasowy) w drodze uzgodnień mogą dokonać modyfikacji przedmiotowego systemu oceniania.
- 20.** Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.