

§ 8

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego - przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

§ 9

Ocenianie wewnątrzszkolne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 10

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:



- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych zawiera elementy oceniania kształtującego.

§ 11

1. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia są:
 - 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) prace klasowe - trwające od 45 do 90 minut, zapowiedziane wraz z zakresem treści co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone zapisem w e-dzienniku;
 - 3) sprawdziany - trwające od 20 do 45 minut, zapowiedziane wraz z zakresem treści co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzone zapisem w e-dzienniku;
 - 4) kartkówki - trwające do 15 minut, niewymagające zapowiedzi, obejmujące co najwyżej 3 ostatnie jednostki lekcyjne;
 - 5) referaty, sprawozdania z ćwiczeń;
 - 6) aktywny udział w zajęciach;
 - 7) zadania domowe;
 - 8) próbne egzaminy z oceną kształtującą;
 - 9) testy diagnostyczne z oceną kształtującą;
 - 10) projekty;
 - 11) udział w olimpiadach, turniejach i konkursach.
2. Inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia określone są w PZO.

3. Uczeń ma możliwość zgłoszenia na początku zajęć nieprzygotowanie do lekcji do czasu sprawdzenia obecności. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania nie zwalnia go z zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
4. W ciągu tygodnia uczeń może pisać maksymalnie 2 sprawdziany i 1 pracę klasową lub 1 sprawdzian i 2 prace klasowe..
5. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić nie więcej niż 1 sprawdzian lub 1 pracę klasową.
6. Jeżeli na prośbę uczniów nastąpi przełożenie sprawdzianu lub pracy klasowej, to kolejny termin ustala nauczyciel, niezależnie od ust.1 pkt 2, 3 i ust. 6 i 7.
7. Nie ogranicza się ilości kartkówek w ciągu tygodnia.
8. Sprawdzian pisemny jest jedną z form sprawdzania poziomu wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać w wyznaczonym terminie, zostaje to odnotowane w dzienniku elektronicznym symbolem „nb”. Powstałą zaległość uczeń powinien nadrobić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Symbol „nb” widnieje w dzienniku do momentu zaliczenia przez ucznia tej części materiału. Pozostawione „nb” wskazuje na brak opanowania danej części obowiązującej podstawy programowej. Powyższy schemat obowiązuje również w przypadku realizowanych na lekcji zadań praktycznych.
9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
10. Uczeń ma możliwość poprawić ocenę z danej pracy pisemnej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
11. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika i w ocenianiu uwzględnia się ocenę poprawioną.
12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy - ściąganie, spisywanie, plagiat itd. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a o prawie do poprawy oceny decyduje nauczyciel.
13. Prace pisemne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przechowuje do końca danego roku szkolnego.

§ 12

Indywidualizacja pracy z uczniem

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega przede wszystkim na dostosowaniu form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii właściwej poradni pedagogiczno-psychologicznej lub specjalistycznej.
 4. W nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek w przyswajanie wiadomości.

§ 13

Informowanie uczniów i rodziców w sprawach oceniania

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, we wrześniu, informują uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, we wrześniu, informuje uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 14

1. Ocenę są jawne dla ucznia i rodziców/prawnych opiekunów niepełnoletnich uczniów. Pisemne prace kontrolne zostają sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie 14 dni roboczych od daty napisania, a ich wyniki wpisane do e-dziennika. W razie nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela. Ocenione prace zostają przedstawione uczniom na lekcji i pozostają do wglądu podczas zebrań z rodzicami i godziny dostępności nauczyciela. Wszystkie prace pisemne (kartkówki, prace klasowe i sprawdziany) oraz odpowiedzi ustne powinny być ocenione i oddawane najpóźniej na pięć dni roboczych szkoły przed wystawieniem ocen semestralnych i rocznych tak, aby uczeń mógł poprawić wyżej wymienioną formę odpowiedzi.
2. Nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów niepełnoletnich uczniów o postępach w nauce i frekwencji uczniów, korzystając z wybranych podanych niżej sposobów:
 - 1) klasowe spotkania według ustalanego corocznie przez Dyrektora harmonogramu;
 - 2) indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczycieli (w miarę potrzeb);
 - 3) informacja przekazywana przez dziennik elektroniczny;
 - 4) informacja telefoniczna - potwierdzona zapisem w dzienniku.
3. Rodzic lub opiekun prawny niepełnoletniego ucznia ma obowiązek systematycznie zapoznawać się z informacjami zamieszczonymi w dzienniku elektronicznym.

§ 15

Klasyfikacja śródroczna

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu okresowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i okresowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie zakończenia pierwszego okresu nauki. Do podsumowania wyników edukacyjnych ucznia w danym semestrze wymagane jest posiadanie przez niego:
 - a) minimum 3 ocen w przypadku 1 do 3 godzin lekcyjnych w tygodniu z danego przedmiotu,
 - b) minimum 5 ocen w przypadku 4 lub więcej godzin lekcyjnych w tygodniu z danego przedmiotu.
3. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a okresową i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

5. Najpóźniej na miesiąc przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych lub nieklasyfikowaniu, a wychowawca klasy o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania. Przewidywane oceny niedostateczne, naganne i niesklasyfikowanie należy wpisać do e-dziennika w rubryce „ocena przewidywana”.

§ 16

1. Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
2. W celu motywowania ucznia do osiągania coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym).
3. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przelicza się na stopnie według poniższych kryteriów:
 - 1) 97% - 100% - celujący;
 - 2) 90% - 96% - bardzo dobry;
 - 3) 71% - 89% - dobry;
 - 4) 51% - 70% - dostateczny;
 - 5) 31% - 50% - dopuszczający;
 - 6) 0% - 30% - niedostateczny.
4. Uczeń powinien uzupełnić powstałą podczas nieobecności zaległość w ciągu 14 dni, licząc od dnia powrotu do Szkoły. Dotyczy to prac pisemnych (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych lub zadań domowych) oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. W sytuacji dłuższej nieobecności usprawiedliwionej – termin uzupełnienia uczeń uzgadnia indywidualnie.
5. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów ustalają nauczyciele.
6. Uczniom, którzy uczęszczali na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 17
Klasyfikacja roczna

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja roczna powstaje w wyniku połączenia podsumowania efektów edukacyjnych w semestrze drugim z oceną śródroczną. W celu podsumowania efektów edukacyjnych w semestrze drugim wymagane jest posiadanie przez ucznia:
 - a) minimum 3 ocen w przypadku 1 do 3 godzin lekcyjnych w tygodniu z danego przedmiotu,
 - b) minimum 5 ocen w przypadku 4 lub więcej godzin lekcyjnych w tygodniu z danego przedmiotu.
3. Najpóźniej na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego o przewidywanych rocznych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych lub nieklasyfikowaniu, a wychowawca klasy o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.
4. Najpóźniej na 14 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca klasy o przewidywanej ocenie z zachowania.
5. Nauczyciel przedmiotu oraz wychowawca klasy informuje poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.
6. Obowiązkiem rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.

§ 18

1. Roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 19

1. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali wskazanej przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według skali wskazanej przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 20

Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku do Dyrektora Szkoły z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 3 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.
2. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku do Dyrektora Szkoły z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie do 3 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.

§ 21

Uczeń nieklasyfikowany

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Po rozpoznaniu indywidualnej sytuacji ucznia, decyzję dotyczącą klasyfikacji ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.



2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Tryb i termin przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego regulują przepisy prawa oświatowego.

§ 22

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, którego wzór i zawartość określił minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen zdającego.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie.
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, do którego może także być złożone uzasadnione zastrzeżenie.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie.

§ 23

Odwołania od oceny rocznej

1. Uczeń lub rodzice ucznia niepełnoletniego mogą zgłosić uzasadnione pisemne zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Tryb i sposób odwołania od oceny regulują przepisy prawa oświatowego.

§ 24

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie określonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.



§ 25

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. W przypadku dwóch ocen niedostatecznych – na wniosek rodzica (opiekuna) lub ucznia pełnoletniego - zgodę na egzamin poprawkowy wyraża Rada Pedagogiczna.
3. Tryb i termin przeprowadzania egzaminu poprawkowego regulują przepisy prawa oświatowego.

§ 26

Promowanie ucznia

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
5. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń niepromowany do klasy programowo wyższej jest automatycznie skreślany z listy uczniów. W sytuacjach wyjątkowych, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o możliwości powtarzania klasy.

§ 27

Ukończenie Szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła



się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.

2. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 28

Postanowienia końcowe

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, Dyrektora nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
2. Statut został uchwalony dnia 3.09.2024 roku.
3. Statut jest dostępny w sekretariacie, bibliotece, na stronie internetowej Szkoły oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Szkoły. Jest udostępniany w Szkole wszystkim zainteresowanym osobom.
4. Z wnioskami w sprawie zmiany statutu mogą występować organy Szkoły, organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego.
5. Nowelizacja statutu następuje w drodze uchwały.
6. Organem kompetentnym do wprowadzania zmian w statucie jest Rada Pedagogiczna.
7. Wszystkie inne zasady funkcjonowania Szkoły nieujęte w statucie są uregulowane odrębnymi przepisami.
8. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.


DYREKTOR
Zespołu Szkół i Przedszkolnego
w Radzikowie
mgr Aneta Pietrowska – Śniegula