









---

**CIAGI**

# CIĄGI

-  **ciąg liczbowe**
-  **indukcja matematyczna**
-  **ciąg arytmetyczny**
-  **ciąg geometryczny**
-  **szereg geometryczny**
-  **zadania**

# CIĄGI LICZBOWE

- ▣ **Pojęcie ciągu liczbowego**
- ▣ **Określanie ciągu**
- ▣ **Monotoniczność ciągu**

# POJĘCIE CIĄGU LICZBOWEGO

## DEFINICJA:

**Ciągiem nieskończonym nazywamy funkcję określoną na zbiorze liczb naturalnych dodatnich.**

Ciąg nazywamy liczbowym, gdy jego wartości są liczbami. Wartości  $f(1), f(2), \dots, f(n)$  nazywamy wyrazami ciągu.

Zamiast oznaczeń  $f(1), f(2), \dots, f(n)$  wprowadzamy oznaczenia  $a_1, a_2, \dots, a_n$  i nazywamy je odpowiednio: pierwszym, drugim, ...  $n$ -tym wyrazem ciągu.

Ciąg o wyrazach  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  zapisujemy:  $(a_n)$ .

Wyrazy  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  ciągu liczbowego  $(a_n)$  są to liczby rzeczywiste przyporządkowane odpowiednio liczbom naturalnym  $1, 2, \dots, n, \dots$

# POJĘCIE CIĄGU LICZBOWEGO - PRZYKŁADY CIĄGÓW

Niech każdej liczbie naturalnej dodatniej  $n$  będzie przyporządkowana liczba

$$\frac{n}{n+1}$$

Określiliśmy w ten sposób pewien ciąg liczbowy nieskończony. Jego początkowymi wyrazami są:

$$a_1 = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}, a_2 = \frac{2}{2+1} = \frac{2}{3}, \text{ itd..}$$

$$\text{Ciąg ten zapisujemy: } \left[ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \dots \right]$$

$$\text{lub } \left[ \frac{n}{n+1} \right]$$

# POJĘCIE CIĄGU LICZBOWEGO - PRZYKŁADY CIĄGÓW

Każdej liczbie naturalnej  $1 \leq n \leq 6$   
przyporządkowujemy liczbę  $a_n = 40 - n^2$ .  
Otrzymujemy w ten sposób ciąg o sześciu  
wyrazach:

$$a_1 = 40 - 1^2 = 39, a_2 = 40 - 2^2 = 36, a_3 = 40 - 3^2 = 31,$$
$$a_4 = 40 - 4^2 = 24, a_5 = 40 - 5^2 = 15, a_6 = 40 - 6^2 = 4.$$

Jest to przykład **ciągu skończonego**.

## **UWAGA!!!**

FUNKCJE OKREŚLONE NA SKOŃCZONYM ZBIORZE  
POCZĄTKOWYCH KOLEJNYCH LICZB NATURALNYCH  
NAZYWAMY CIĄGAMI SKOŃCZONYMI!!!

# OKREŚLANIE CIĄGU

- Ciąg podobnie jak funkcja może być podany w różny sposób. Najczęściej jednak za pomocą przepisu słownego lub wzoru ogólnego.



# OKREŚLANIE CIĄGU - PRZYKŁAD

*Dany jest ciąg  $(a_n)$ ,  
określony wzorem  $a_n = n^2 + 1$ .  
Obliczyć wyrazy:*

*$a_1, a_2, a_{10}, a_{50}, a_k, a_{k+1}$ .*

**ROZWIĄZANIE:**

$$a_1 = 1^2 + 1 = 2$$

$$a_2 = 2^2 + 1 = 5$$

$$a_{10} = 10^2 + 1 = 101 \quad a_{50} = 50^2 + 1 = 2501$$

$$a_k = k^2 + 1$$

$$a_{k+1} = (k+1)^2 + 1$$

**ODPOWIEDŹ:**

$$a_1 = 2, a_2 = 5, a_{10} = 101, a_{50} = 2501,$$

$$a_k = k^2 + 1, a_{k+1} = k^2 + 2k + 2$$

**UWAGA!!!**

Niekiedy ciąg określa się za pomocą wzoru rekurencyjnego. Wzór rekurencyjny – wzór służący do wyznaczania wyrazów pewnego ciągu, który uzależnia wartość dowolnego (ogólnego) wyrazu tego ciągu od wartości poprzedzających go wyrazów.



# MONOTONICZNOŚĆ CIĄGU

Ponieważ ciągi są funkcjami, więc analogicznie jak w przypadku funkcji możemy badać monotoniczność ciągów, korzystając z definicji funkcji rosnącej, malejącej, nierosnącej oraz niemalejącej.

Przyjmujemy następujące określenia:

## DEFINICJA NR 1

Ciąg  $(a_n)$  nazywamy rosnącym wtedy i tylko wtedy, gdy każdy jego wyraz z wyjątkiem pierwszego jest większy od wyrazu poprzedzającego.

**czyli:**

Ciąg  $(a_n)$  jest rosnący  $\Leftrightarrow \bigwedge_{n \in \mathbb{N}} a_{n+1} > a_n$

$n \in \mathbb{N}$

## DEFINICJA NR2

Ciąg  $(a_n)$  nazywamy malejącym wtedy i tylko wtedy, gdy każdy jego wyraz z wyjątkiem pierwszego jest mniejszy od wyrazu poprzedzającego.

**czyli:**

Ciąg  $(a_n)$  jest malejący  $\Leftrightarrow \bigwedge_{n \in \mathbb{N}}$

$n \in \mathbb{N}$

# MONOTONICZNOŚĆ CIĄGU

## UWAGA!!!

W zadaniach dotyczących badania monotoniczności ciągów liczbowych wygodniej jest korzystać z następujących warunków, równoważnych warunkom występującym w definicjach:

1) ciąg  $(a_n)$  jest rosnący  $\Leftrightarrow \bigwedge_{n \in \mathbb{N}} a_{n+1} - a_n > 0$

2) ciąg  $(a_n)$  jest malejący  $\Leftrightarrow \bigwedge_{n \in \mathbb{N}} a_{n+1} - a_n < 0$

# MONOTONICZNOŚĆ CIĄGU - PRZYKŁAD



Zbadaj monotoniczność ciągu  $(a_n)$  danego wzorem  $a_n = \frac{1}{n}$ .

## ROZWIĄZANIE:

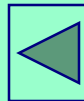
W celu zbadania monotoniczności ciągu tworzymy różnicę  $a_{n+1} - a_n$  i badamy jej znak. Wyraz  $a_n$  mamy dany. Aby wyznaczyć  $a_{n+1}$  należy w miejsce  $n$  wstawić  $n+1$ .

$$a_{n+1} = \frac{1}{n+1}; \quad a_{n+1} - a_n = \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} = \frac{n-n-1}{(n+1)n} = \frac{-1}{(n+1)n}$$


Dla dowolnej liczby naturalnej dodatniej  $n$  wyrażenie postaci  $\frac{-1}{(n+1)n}$  ma wartość

ujemną ( $(n+1)n > 0$  dla każdego  $n \in \mathbb{N}^+$ ). A zatem wykazaliśmy, że:  $\bigwedge_{n \in \mathbb{N}} a_{n+1} - a_n < 0$

ODPOWIEDŹ: W myśl definicji numer 2, ciąg  $(a_n)$  jest ciągiem malejącym.



# INDUKCJA MATEMATYCZNA

 Zasada indukcji matematycznej



# INDUKCJA MATEMATYCZNA

W matematyce wielką rolę odgrywa metoda dowodzenia twierdzeń dotyczących własności liczb naturalnych, znana pod nazwą indukcji zupełnej lub indukcji matematycznej.

## ZASADA INDUKCJI MATEMATYCZNEJ:

Jeśli  $T(n)$  oznacza pewne twierdzenie mówiące o liczbie naturalnej  $n$ , to aby udowodnić, że twierdzenie to jest prawdziwe dla każdej liczby naturalnej  $n$ , wystarczy:

- 1) sprawdzić, że jest ono prawdziwe dla pewnej liczby  $n=n_0$ , tzn.: sprawdzić, że zachodzi  $T(n_0)$
- 2) dla każdej liczby naturalnej  $n = k \geq n_0$  z założenia, że twierdzenie to jest prawdziwe dla liczby  $n=k$  wykazać, że jest ono prawdziwe dla liczby następnej  $n = k+1$

# INDUKCJA MATEMATYCZNA - PRZYKŁAD

- *Udowodnij, że dla każdej liczby naturalnej  $n$  zachodzi nierówność  $2^n > n$ .*
  
- ROZWIĄZANIE:
  
- Skorzystamy z zasady indukcji matematycznej:
- 1. dla  $n=0$  mamy:  $2^0=1 > 0$
- otrzymaliśmy nierówność prawdziwą
- 2. Zakładamy, że nierówność jest prawdziwa dla pewnej liczby naturalnej  $n = k$

# INDUKCJA MATEMATYCZNA - PRZYKŁAD

- **Założenie indukcyjne:**  $2^k > k$   
wykażemy, że nierówność jest prawdziwa dla  $n = k+1$   
**Teza indukcyjna:**  $2^{k+1} > k+1$   
**Dowód:**  $2^{k+1} = 2^k \cdot 2^1 = 2 \cdot 2^k$   
z założenia:  $2^k > k$  oraz  $2^{k+1} = 2 \cdot 2^k$ , więc  $2 \cdot 2^k > 2k$   
otrzymujemy:  $2^{k+1} = 2 \cdot 2^k > 2k = k+k > k+1$
- czyli wykazaliśmy, że:  $2^{k+1} > k+1$
- ODPOWIEDŹ: Na mocy indukcji matematycznej, nierówność  $2^n > n$  jest prawdziwa dla każdej liczby naturalnej  $n$ .

# CIĄG ARYTMETYCZNY

- **Określenie ciągu arytmetycznego**
- **Wzór ogólny**
- **Suma częściowa ciągu arytmetycznego**



# OKREŚLENIE CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

- **DEFINICJA:**
- Ciągiem arytmetycznym nazywamy ciąg, w którym każdy wyraz oprócz pierwszego powstaje przez dodanie do poprzedniego tej samej liczby  $r$ . Liczbę  $r$  nazywamy różnicą ciągu arytmetycznego.
- **UWAGA!!!**
- Ciąg arytmetyczny może być nieskończony lub skończony, ale ciąg skończony musi mieć co najmniej trzy wyrazy.

# OKREŚLENIE CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

- Jeżeli ciąg  $(a_n)$  jest ciągiem arytmetycznym o różnicy  $r$ , to z definicji mamy:  $a_2 - a_1 = r$ ,  $a_3 - a_2 = r$ ,  $a_{10} - a_9 = r$ ,  $a_{50} - a_{49} = r, \dots$
- Ogólnie:  $a_{n+1} - a_n = r$ , tzn.: w ciągu arytmetycznym różnica między dowolnym wyrazem ciągu i wyrazem, który go bezpośrednio poprzedza jest stała.

# WZOR OGOLNY CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

- Niech dany będzie ciąg arytmetyczny  $(a_n)$  o różnicy  $r$ . Na podstawie definicji ciągu arytmetycznego mamy:
  - $a_2 = a_1 + r$
  - $a_3 = a_2 + r = a_1 + 2r$
  - $a_4 = a_3 + r = a_1 + 3r$
  - $a_5 = a_4 + r = a_1 + 4r$
  - .....
- Można zauważyć, że każdy z wpisanych wyrazów jest sumą wyrazu pierwszego i pewnej wielokrotności różnicy  $r$ . Przy czym liczba różnic jest o 1 mniejsza od wskaźnika wyrazu. To spostrzeżenie pozwala na sformułowanie twierdzenia.

# WZÓR OGÓLNY CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

## TWIERDZENIE 1:

Jeżeli ciąg  $(a_n)$  jest ciągiem arytmetycznym o różnicy  $r$ , to:

$$\bigwedge_{n \in \mathbb{N}} a_n = a_1 + (n - 1)r.$$

# WZÓR OGÓLNY CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

**Dowód** przeprowadzamy stosując zasadę indukcji matematycznej

1. Sprawdzamy prawdziwość wzoru dla  $n=1$

$$\mathbf{L} = a_1 \quad \mathbf{P} = a_1 + (1 - 1)r = a_1; \quad \text{czyli: } \mathbf{L} = \mathbf{P}$$

Zatem wzór jest prawdziwy dla  $n = 1$ .

2. Zakładamy, że wzór jest prawdziwy dla  $n = k$

**Założenie indukcyjne:**  $a_k = a_1 + (k - 1)r$

Wykażemy, że wzór jest prawdziwy dla  $n = k + 1$ .

**Teza indukcyjna:**  $a_{k+1} = a_1 + (k+1-1)r = a_1 + kr$

**Dowód tezy:**

Korzystając z założenia, że  $a_k = a_1 + (k-1)r$  mamy:

$$\mathbf{L} = a_{k+1} = a_k + r = a_1 + kr \quad \mathbf{P} = a_1 + kr; \quad \text{czyli: } \mathbf{L} = \mathbf{P}$$

Na mocy indukcji matematycznej, wzór ten jest prawdziwy dla każdej liczby naturalnej różnej od zera.

# PRZYKŁAD

W ciągu arytmetycznym  $a_1 = 2$ ,  $r = 5$ . Oblicz:  $a_4$ ,  $a_{10}$ ,  $a_{100}$ ,  $a_k$ ,  $a_{k+1}$

ROZWIĄZANIE:

Korzystamy ze wzoru:  $a_n = a_1 + (n - 1)r$

Stąd:  $n \in \mathbb{N}$

$$a_4 = a_1 + 3r$$

$$a_4 = 2 + 15 = 17$$

$$a_{10} = a_1 + 9r$$

$$a_{10} = 2 + 45 = 47$$

$$a_{100} = a_1 + 99r$$

$$a_{100} = 2 + 495 = 497$$

$$a_k = a_1 + (k - 1)r$$

$$a_k = 2 + (k - 1)5$$

$$a_{k+1} = a_1 + kr$$

$$a_{k+1} = 2 + 5k$$

ODPOWIEDŹ:

$$a_4 = 17, a_{10} = 47, a_{25} = 122, a_{100} = 497, a_k = 2 + (k - 1)5,$$

$$a_{k+1} = 2 + 5k$$

# WYRAZ OGÓLNY CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

## □ TWIERDZENIE 2:

- Każdy wyraz ciągu arytmetycznego, poczynając od drugiego, jest średnią arytmetyczną jego dwóch sąsiednich wyrazów, tzn.:

- $$a_{n+1} + a_{n-1}$$
- $$a_n = \frac{\quad}{2} \text{ dla } n \in \mathbb{N}^+ \setminus \{1\}$$
-

## □ UWAGA !!!

- Jeśli ciąg arytmetyczny jest skończony, to twierdzenie to nie jest prawdziwe dla ostatniego wyrazu ciągu, gdyż nie ma po nim następnego.

# SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

Rozpatrzmy ciąg arytmetyczny  $(a_n)$ , którym  $a_1=1$ ,  $r=2$ , mający 10 wyrazów:  $a_1=1$ ,  $a_2=3$ ,  $a_3=5$ ,  $a_4=7$ ,  $a_5=9$ ,  $a_6=11$ ,  $a_7=13$ ,  $a_8=15$ ,  $a_9=17$ ,  $a_{10}=19$ . Utwórzmy sumy wyrazów jednakowo odległych od początku i końca tego ciągu:

$$a_1 + a_{10} = 1 + 19 = 20$$

$$a_2 + a_9 = 3 + 17 = 20$$

$$a_3 + a_8 = 5 + 15 = 20$$

$$a_4 + a_7 = 7 + 13 = 20$$

$$a_5 + a_6 = 9 + 11 = 20$$

$$a_6 + a_5 = 11 + 9 = 20$$

$$a_7 + a_4 = 13 + 7 = 20$$

$$a_8 + a_3 = 15 + 5 = 20$$

$$a_9 + a_2 = 17 + 3 = 20$$

$$a_{10} + a_1 = 19 + 1 = 20$$

Wypisane sumy są równe. Możemy zatem powiedzieć, że suma dwóch wyrazów ciągu arytmetycznego jednakowo oddalonych od pierwszego i ostatniego wyrazu tego ciągu jest stała.

Powyższy wniosek jest prawdziwy dla każdego skończonego ciągu arytmetycznego.



# SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

## TWIERDZENIE 1:

W skończonym ciągu arytmetycznym  $(a_n)$  suma wyrazów jednakowo odległych od początku i końca jest stała i równa sumie wyrazów: pierwszego i ostatniego.

## UWAGA!!!

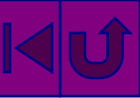
W ciągu  $(a_n)$  o  $n$  wyrazach sumę wyrazów jednakowo odległych od początku i końca zapisujemy:

$$a_k + a_{n-k+1}$$



wyraz  $k$ -ty od początku

wyraz  $k$ -ty od końca



# SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU ARYTMETYCZNEGO

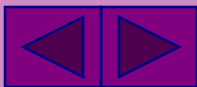
## TWIERDZENIE 2:

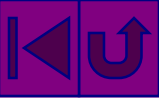
Suma  $n$  początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego równa jest iloczynowi liczby wyrazów przez średnią arytmetyczną wyrazu pierwszego i ostatniego:

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} n$$

lub:

$$S_n = \frac{[2a_1 + (n-1)r]n}{2}$$





# SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU ARYTMETYCZNEGO - PRZYKŁAD

Oblicz sumę wszystkich nieparzystych liczb naturalnych mniejszych od 100.

ROZWIĄZANIE:

Liczby 1,3,5,7, ...,99 tworzą ciąg arytmetyczny o różnicy  $r=2$ , przy czym  $a_1 = 1$ .

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} n$$

Aby obliczyć sumę, musimy wyznaczyć  $n$  (ilość liczb naturalnych nieparzystych mniejszych od 100). Ze wzoru:  $a_n = a_1 + (n - 1)r$ :

$$99 = 1 + (n - 1)2$$

$$n = 50$$

$$S_{50} = \frac{1 + 99}{2} 50 = 2500$$

ODPOWIEDŹ:

Suma wszystkich nieparzystych liczb naturalnych  $<100$  wynosi 2500.



# CIĄG GEOMETRYCZNY

- **Określenie ciągu geometrycznego**
- **Wzór ogólny**
- **Suma częściowa ciągu geometrycznego**

# OKREŚLENIE CIĄGU GEOMETRYCZNEGO

Ciągiem geometrycznym nazywamy ciąg, w którym każdy wyraz oprócz pierwszego powstaje przez pomnożenie wyrazu poprzedniego przez tę samą liczbę  $q$ . Liczbę  $q$  nazywamy ilorazem ciągu geometrycznego.

# OKREŚLENIE CIĄGU GEOMETRYCZNEGO

Jeżeli ciąg  $(a_n)$  jest ciągiem geometrycznym o ilorazie  $q$ , to wprost z definicji mamy:  $a_2 = a_1q$ ,  $a_3 = a_2q$ , ...,  $a_{10} = a_9q$ , ...

$$\frac{a_2}{a_1} = q, \frac{a_3}{a_2} = q, \dots, \frac{a_{10}}{a_9} = q \dots, \quad a_1 \neq 0 \text{ i } q \neq 0$$

## UWAGA!!!

1. Ciąg geometryczny może być nieskończony lub skończony, ale ciąg skończony musi zawierać co najmniej trzy wyrazy.
2. Przyjmujemy, że ciąg postaci  $(a_1, 0, 0, 0, 0, \dots)$  jest ciągiem geometrycznym, gdzie  $a_1$  jest pierwszym wyrazem oraz  $q=0$  (pozostałe wyrazy są równe 0).

# WZÓR OGÓLNY

Niech dany będzie ciąg geometryczny  $(a_n)$  o ilorazie  $q \neq 0$  i  $a_1 \neq 0$ .

Na podstawie definicji ciągu geometrycznego mamy:

$$a_2 = a_1 q$$

$$a_4 = a_3 q = a_1 q^3$$

$$a_3 = a_2 q = a_1 q^2$$

$$a_5 = a_4 q = a_1 q^4$$

.....

Można zauważyć, że wyrazy ciągu geometrycznego są iloczynami wyrazu pierwszego i pewnej potęgi ilorazu  $q$ , przy czym wykładnik, do którego podniesione  $q$ , jest o jeden mniejszy od wskaźnika wyrazu. Pozwala to na sformułowanie twierdzenia:

## TWIERDZENIE 1:

Jeżeli  $(a_n)$  jest ciągiem geometrycznym o ilorazie  $q \neq 0$ , to:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$n \in \mathbb{N}$$

# WZÓR OGÓLNY - PRZYKŁAD

*Między liczby 2 i 162 wstawić trzy liczby  $x, y, z$  takie, aby wszystkie pięć: 2,  $x, y, z, 162$  tworzyły ciąg geometryczny.*

ROZWIĄZANIE:

W naszym ciągu geometrycznym mamy:  $a_1 = 2, a_2 = x, a_3 = y, a_4 = z, a_5 = 162$

ponieważ  $a_5 = a_1 q^4$ , więc  $162 = 2q^4$

stąd:  $q^4 = 81 \Leftrightarrow q = -3$  lub  $q = 3$

dla  $q = -3$  mamy:

$$a_2 = x = a_1 q = -6$$

$$a_3 = y = a_2 q = 18$$

$$a_4 = z = a_3 q = -54$$

dla  $q=3$  mamy:

$$a_2 = x = a_1 q = 6$$

$$a_3 = y = a_2 q = 18$$

$$a_4 = z = a_3 q = 54$$

otrzymaliśmy dwa ciągi spełniające warunki zadania

ODPOWIEDŹ:  $x = -6, y = 18, z = -54$  lub  $x = 6, y = 18, z = 54$



# WZÓR OGÓLNY

## □ TWIERDZENIE 2:

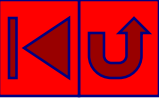
- Każdy wyraz  $a_n$  ciągu geometrycznego z wyjątkiem pierwszego (gdy ciąg jest skończony - ostatniego) spełnia warunek:

$$a_n^2 = a_{n-1} \cdot a_{n+1}$$

- Wynika z tego, że wyrazy  $a_{n-1}$  i  $a_{n+1}$  mają ten sam znak oraz  $|a_n| = \sqrt{a_{n-1} \cdot a_{n+1}}$

Jeżeli wszystkie wyrazy ciągu geometrycznego są dodatnie prawdziwy jest wniosek, że każdy wyraz ciągu, począwszy od drugiego, jest średnią geometryczną wyrazu poprzedniego i następnego:

$$a_n = \sqrt{a_{n-1} \cdot a_{n+1}}$$



# SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU GEOMETRYCZNEGO

Obliczymy sumę  $n$  początkowych kolejnych wyrazów ciągu geometrycznego. Przyjmujemy takie same oznaczenia jak dla ciągu arytmetycznego.

$$S_1 = a_1$$

$$S_2 = a_1 + a_2$$

$$S_3 = a_1 + a_3$$

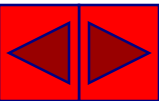
.....

$$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{n-1} + a_n$$

## TWIERDZENIE:

Jeżeli  $(a_n)$  jest ciągiem geometrycznym o ilorazie  $q$ , to:

$$S_n = \begin{cases} a_1 \frac{1-q^n}{1-q}, & \text{gdy } q \neq 1 \\ na_1, & \text{gdy } q = 1 \end{cases}$$



# UWAGA!!!

- Wzór postaci:  
 $q^n - 1$
- $S_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$
- wygodniej jest stosować gdy:  
 $q > 1$

- Wzór postaci:  
 $1 - q^n$
- $S_n = a_1 \frac{1 - q^n}{1 - q}$
- wygodniej jest stosować gdy:  
 $q < 1$

## SUMA CZĘŚCIOWA CIĄGU GEOMETRYCZNEGO - PRZYKŁAD

*W pewnym ciągu geometrycznym  $a_1=8$  i  $q=2$ . Oblicz sumę dziesięciu początkowych wyrazów tego ciągu.*

### ROZWIĄZANIE:

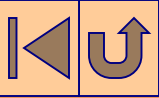
Przyjmujemy, że rozważany ciąg geometryczny ma co najmniej 10 wyrazów. Korzystamy ze wzoru:

$$S = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1} \quad (q > 1)$$

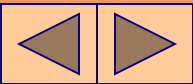
po podstawieniu danych z treści otrzymujemy:

$$S_{10} = 8184$$

**ODPOWIEDŹ:**  $S_{10} = 8184$



# SZEREG GEOMETRYCZNY



# SZEREG GEOMETRYCZNY

□ DEFINICJA:

□ Ciąg nieskończony  $(S_n)$  o wyrazach:

□  $S_1 = a_1$

□  $S_2 = a_1 + a_1q$

□ .....

□  $S_n = a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1}$

□ .....

□ Nazywamy **ciągami sum częściowych** ciągu  $a_1, a_1q, a_1q^2, \dots, a_1q^{n-1}, \dots$  lub **szeregiem geometrycznym** i oznaczamy symbolem:

□  $a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} + \dots$

# SZEREG GEOMETRYCZNY

Jeżeli ciąg  $(S_n)$  jest zbieżny, to jego granicę  $S$  nazywamy sumą nieskończonego ciągu geometrycznego  $(a_1, a_1q, a_1q^2, \dots, a_1q^{n-1}, \dots)$  lub sumą szeregu geometrycznego i piszemy:

$$S = a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} + \dots$$

## UWAGA!!!

Wyrazy ciągu  $(a_1, a_1q, a_1q^2, \dots, a_1q^{n-1}, \dots)$  nazywamy wyrazami szeregu  $a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} + \dots$

Jeżeli szereg  $a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{n-1} + \dots$  ma sumę, to mówimy, że jest zbieżny (do tej sumy). Jeżeli nie ma sumy, to mówimy, że jest rozbieżny.

# SZEREG GEOMETRYCZNY

## TWIERDZENIE:

Jeżeli  $|q| < 1$ , to ciąg  $(S_n)$  sum częściowych ciągu geometrycznego (szereg geometryczny) jest zbieżny i ma sumę:

$$S = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \frac{a_1}{1 - q}$$



# SZEREG GEOMETRYCZNY - PRZYKŁAD

Wyznacz sumę:  $3 - \frac{3}{4} + \frac{3}{16} - \frac{3}{64} + \dots$

## ROZWIĄZANIE:

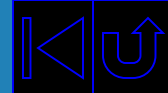
Suma ta jest szeregiem geometrycznym zbieżnym:  $a_1 = 3$ ,  $q = -\frac{1}{4}$ ,  
 ( $|q| < 1$ ).

Korzystając ze wzoru:  $S = \frac{a_1}{1 - q}$  mamy:  $S = 2 \frac{2}{5}$

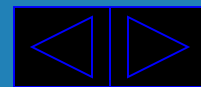
## ODPOWIEDŹ:

$$S = 2 \frac{2}{5} .$$

# ZADANIA



- ❑ **pojęcie ciągu liczbowego**
- ❑ **monotoniczność ciągu**
- ❑ **indukcja matematyczna**
- ❑ **ciąg arytmetyczny**
- ❑ **ciąg geometryczny**
- ❑ **szereg geometryczny**



# POJĘCIE CIĄGU LICZBOWEGO

OBLICZ PIĘĆ POCZĄTKOWYCH WYRAZÓW CIĄGU ( $a_n$ ), KTÓREGO WYRAZ OGÓLNY OKREŚLONY JEST WZOREM:

ODP.:

$$1) a_n = 9 - 2n$$

$$7, 5, 3, 1, -1$$

$$3$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 1$$

$$2) a_n = \frac{3}{n+1}$$

$$\frac{3}{2}, 1, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{6}$$

$$2 \quad 4 \quad 5 \quad 2$$

$$3) a_n = (-2)^n$$

$$-2, 4, -8, 16, -32$$

$$4) a_n = 3^{n-1}$$

$$1, 3, 9, 27, 81$$

# MONOTONICZNOŚĆ CIĄGU

ZBADAJ MONOTONICZNOŚĆ CIĄGÓW:

ODP.:

1)  $a_n = 1 + 2n$

ciąg rosnący

2)  $a_n = 2n^2 - 3$

ciąg rosnący

3)  $a_n = n(n + 1)$

ciąg rosnący

4)  $a_n = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot n$

ciąg rosnący

$$n^2 + 1$$

5)  $a_n = \frac{\quad}{n^2}$

ciąg malejący

# INDUKCJA MATEMATYCZNA

STOSUJĄC ZASADĘ INDUKCJI MATEMATYCZNEJ  
WYKAŻ, ŻE DLA KAŻDEJ LICZBY NATURALNEJ  $n \geq 1$   
PRAWDZIWE SĄ WZORY:

$$1) 2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 2n = n(n + 1)$$

$$2) 1 + 3 + 5 + 7 + \dots + (2n - 1) = n^2$$

$$3) 2 + 6 + 18 + 54 + \dots + 2 \cdot 3^{n-1} = 3^n - 1$$

$$4) 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + \dots + 3^n = \frac{3}{2} (3^n - 1)$$

# CIĄG ARYTMETYCZNY

OBLICZ WYRAZ PIERWSZY  $a_1$  I RÓŻNICĘ  $r$  CIĄGU ARYTMETYCZNEGO ( $a_n$ ), JEŻELI:

ODP.:

$$1) \begin{cases} a_3 + a_6 = 29 \\ a_5 + a_{11} = 50 \end{cases}$$

$$a_1 = 4, r = 3$$

$$2) \begin{cases} a_3 + a_5 = 24 \\ a_3 \cdot a_5 = 135 \end{cases}$$

$$a_1 = 3, r = 3 \text{ lub} \\ a_1 = 21, r = -3$$

$$3) \begin{cases} a_9 + a_{12} = 40 \\ a_{15}^2 - a_{11}^2 = 400 \end{cases}$$

$$a_1 = 115, r = -10 \text{ lub} \\ a_1 = 1, r = 2$$

# CIĄG GEOMETRYCZNY

- 1). Wyznacz trzy liczby, które tworzą ciąg geometryczny, jeżeli wiadomo, że ich suma jest równa 42, a iloczyn jest równy 512.
- 2) Jaką liczbę należy dodać do każdej z liczb 1, 11, 111, aby powstałe sumy utworzyły ciąg geometryczny?
- 3) W sześciowyrazowym ciągu geometrycznym suma wyrazów o wskaźnikach nieparzystych jest równa 266, zaś o wskaźnikach parzystych jest równa 399. Wyznacz wyraz pierwszy i iloraz tego ciągu.

ODP.: 1) 32, 8, 2 lub 2, 8, 32; 2)  $\frac{1}{9}$ ; 3)  $a_1 = 32, q = \frac{3}{2}$

# SZEREG GEOMETRYCZNY

DLA JAKICH WARTOŚCI  $x$  ISTNIEJE SUMA SZEREGU GEOMETRYCZNEGO ZBIEŻNEGO? OBLICZ SUMĘ JEŻELI:

1)  $1 + x^2 + x^4 + x^6 + \dots$

2)  $1 + (1 + x)^2 + (1 + x)^4 + (1 + x)^6 + \dots$

ODP.: 1)  $x \in (-1, 1)$ ,  $S = \frac{1}{1 - x^2}$ ; 2)  $x \in (-2, 0)$ ,  $S = \frac{-1}{x^2 + 2x}$